

Құмсай бастауыш мектебі



Бекітемін:

Менгерушім: Жазғасбаева А.А.

« 29 » 08 2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған
іс — әрекеттің перспективалық жоспары

2024-2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында (бұдан әрі - Заң) айқындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бастапқы деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады (Заңның 30-бабы).

Бүгінгі күні елімізде балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеумен және оқытумен камтумен бірге мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын қызметтің сапасын арттыру үшін кешенді шаралар қабылданды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6].

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік-нұсқау хат 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;
- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;
- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
 - тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.
- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
- 4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
- 5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектептің даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсанның
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепәлді сыныбына 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.	104
	Дене шынықтыру**	Күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.	70
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Көркем әдебиет		2сағ.	68
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағ	70
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.	104
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағ.	104
	Танымдық,зерттеу әрекеттері	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ	69
	Тілдік қарым- қатынас,танымдық,зерттеу әрекеттері,енбекке баулу	Күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағ.	34
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка		2 сағ.	69
	Музыка ****	Күн сайын		
8			20 сағ.	692 сағ

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
 Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Спортзал	02.09
		Спортзалда ойнаймыз	04.09
		Денсаулықтың құпиялары	05.09
		Күлкі сыйла Біз күшті және ержүрекпіз	09.09
		Мен ойнағанды жақсы көремін	11.09
		Қалай спортшы болуға болады	12.09
		Доппен ойнап, көңілді көтер	16.09
		Күзгі орманда	18.09
		Дене қабілеттерін дамыту	19.09
		Біз әртүрліміз	23.09
		Менін сүйікті	25.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	секіру	жануарларым	
			Зейінді боламыз	26.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Ерекше сабақтар	30.09
		- Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	Мектептегі алғашқы күн	02.09
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Мектептегі алғашқы күн	04.09
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Менің досым	09.09
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Менің досым	11.09
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	Менің сүйікті ойыншығым	16.09
		-«Д» – «Г» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Менің сүйікті ойыншығым	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	Күз бояуы	23.09
		- Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Күз бояуы	25.09
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	Күз бояуы	30.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	Білімін – бұлағым	05.09
		- Білім туралы түсінігін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.	Бәрі де бар бақшада	06.09
		-Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу.	Күз – жомарт	12.09
		-Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	Ас ағасы – нан	13.09
		-Күзгі еңбек туралы түсінігін дамыту. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Тату доспыз бәріміз	19.09
		-Достық туралы түсінігін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Достарымен тату болуға тәрбиелеу.	Кішкентай бағбан	20.09

Қыркүйек	Сағат ашу нәтижелері	-Жемістер туралы түсінігін кеңейту. Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу. Бақылағыпшыққа тәрбиелеу.	Жемістер жыры	26.09
		-Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жанашырлыққа тәрбиелеу.	Мақтақыз бен мысық	27.09
		-Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін алаңға дауыс керек екенін түсіндіру	Дыбыс	03.09
		-Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.	Дыбыс пен сөз	04.09
		-Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	Сөз	05.09
		-Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	Сөз. Сөздің мағынасы	10.09
		-балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ыргағымен айта білуге жаттықтыру	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	11.09
		-Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	Дауысты дыбыстар	12.09
		-Дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	Дауысты дыбыстар	17.09
		-Дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	Дауысты дыбыстар	18.09
		-Сөздегі дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.	Дауысты дыбыстарды бекіту	19.09
		-Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы	24.09
		-Жаңылтпаштарды жанылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	Біз нені үйрендік?	25.09
		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдір	Біз нені үйрендік, нені білдік?	26.09
		-сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету	Кеңістікте бағдарлау	03.09
Қыркүйек	Математика	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуда үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Қағаз бетінде бағдарлау	04.09

Қырқыпек	Қоршаған ортамен таныстыру	-балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау	05.09
		-«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру	Біреу – көп	10.09
		-заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, кандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру, Заттардың қасиеті	11.09
		-әртүрлі белгілері бойынша заттарды біріктіру және сәйкестендіру	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	12.09
		-1 саны және цифрымен таныстыру; «Көп», «Бір» ұғымдарын бекіту	1 саны және цифры	17.09
		-2 саны және цифрымен таныстыру; сандарды ретімен айту	2 саны және цифры	18.09
		-3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	3 саны және цифры	19.09
		-4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	4 саны және цифры	24.09
		-5 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	5 саны және цифры	25.09
		-1-ден 5-ке дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	Мен 5-ке дейін санаймын	26.09
		- Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	02.09
		- Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру	Қыстап қалатын құстар және жыл құстары	06.09
		- Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу.	Нан дастарқанға қалай келеді?	09.09
		- Ауыл адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту	Ауылдағы адам еңбегі	13.09
		- Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғат нысандарын айырмашылықтарын түсіндіру	Жанды және жансыз табиғат	16.09
		- Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру.	Жабайы	20.09

			жаңуарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер	23.09
Қырқып	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		- Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы қозғарастарын кеңейту.	23.09
			- Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту	27.09
			- Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту; Өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру	30.09
			Сурет салу - Паракта кеністіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	06.09
			Мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
			Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
			Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
			Сурет салу - Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	13.09
			Мүсіндеу - Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	
			Жапсыру - Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.	
			Құрастыру - Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
			Сурет салу - Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу.	20.09
			Мүсіндеу - Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
			Жапсыру - Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
			Құрастыру - Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
			Сурет салу - Жаңа түстер (күлгі) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	27.09
			Мүсіндеу - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу	
			Жапсыру - жекке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	

		Құрастыру - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету -Өн айту дағдыларын қалыптастыру,	Білімнің – бұлағың	03.09
Қыркүйек	Музыка	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Нота үйренейік	10.09
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	Нота үйренейік	13.09
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Көңілді ырғақтар	17.09
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Көңілді ырғақтар	20.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	Біздің аспаптар	24.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	Біздің аспаптар	27.09
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Күзгі серуен	02.09
		-Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Менің мектебім	03.09
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	Біздің топ	09.09
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Біз мектепте не істейміз?	10.09
Қыркүйек	Қазақ тілі	-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	Мектеп қызметкерлер	16.09
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	Менің ойыншықтарым	17.09
		-Сипаттауға сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	Менің сүйікті ойыншығым	23.09
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	Алтын күз	24.09
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	Көкөністер	30.09

Білім беру ұйымы Кумсай бастауыш мектебі
Топ/сынып мектепалды О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жасан бастап
Жоспардың құрылу кезең қазан айы 2024-2025 оқу жылы

Ай	Ұйым дастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д	Ақылдылар	02.10
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	Бізбен бірге және бізден артық орында	03.10
		-Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	Біздің стадион	07.10
		-Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	Менің үйім	09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	Менің отбасым	10.10
		-Алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Күшті, батыл және үлкен боламын!	14.10
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Біз – болашақ әскерміз!	16.10
		-Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	Әкем, анам және мен!	17.10
		-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	21.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	Отбасылық альбом	23.10
Қазан	Сәйкестік	- Жүгіру: шашырап, жүппен, қатармен бір-бірден, сәуірден тізені жоғары көтеріп жүгіру	Тату-тәтті баламыз!»	24.10
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Менің атам	02.10
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Менің атам	07.10

Қазан	Көпкем әдебиет	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	09.10
			Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	14.10
			Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Отбасының күзгі еңбегі	16.10
			-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	21.10
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	Күзгі жапырақтар	23.10
			-Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	Бір аптада	03.10
			-Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	Менің ойыншықтарым	04.10
			-Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа	10.10
			-Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаруа мен аю	11.10
			-Өлең сюжетінің дамуын қадағалауға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге жетелеу. Отанын сүйуге, мақтан етуге тәрбиелеу.	Отан	17.10
Қазан	Саят ашу негіздері	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	-Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Түлкі мен қоян	18.10
			-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу.	Елордамыз – Астана	24.10
			-Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	Дауыссыз дыбыстар	01.10
			-Дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	Дауыссыз дыбыстар	02.10
			-Дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	Дауыссыз дыбыстар	03.10
			-Дауыссыз дыбыстарды есте сақтауға жаттығулар жасау, дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	Біз неі үйрендік, неі білдік?	08.10
			-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	09.10
			-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөледі үйрету.	Буын	10.10

Қазан	Математика пәні	-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	15.10
		-Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	16.10
Қазан	Математика пәні	-Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру	Ойнай отырып оқимыз	17.10
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	22.10
		-Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.10
		- Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	24.10
		-6 саны және цифрмен таныстыру. 1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	6 саны және цифры	01.10
		-1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге	6 саны және цифры	02.10
		-7 саны және цифрмен таныстыру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 7-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	7 саны және цифры	03.10
		-1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру.	7 саны және цифры	08.10
		-8 саны және цифрмен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	8 саны және цифры	09.10
		-1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге;	8 саны және цифры	10.10
		-9 саны және цифрмен таныстыру. 1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	9 саны және цифры	15.10
		-1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіру, салыстыру	9 саны және цифры	16.10
		-0 саны және цифрмен таныстыру; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	0 саны және цифры	17.10
		-10 санымен таныстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	10 саны	22.10
		-0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды тура және кері санауға дағдыландыру	10 саны	23.10
		-«Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беру, реттік санын айтуды үйрету.	Қанша? Реті бойынша нешінші?	24.10

Қазан	Көршітан ортамен таныстыру	- Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.	Ең жақын адамдар	04.10
		- Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру	Дәрілік өсімдіктер	07.10
		- Өсімдіктердің өсу, даму сағыларымен таныстыру.	Өсімдіктердің көбеюі	11.10
		- Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру	Заттардың адам өміріндегі маңызы Заттар неден жасалады?	14.10
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- «Туған өлке» әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету	Менің туған өлкем	18.10
		- Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.	Менің Отаным Қазақстан	21.10
		Сурет салу	Қоржынды сәңдейміз	04.10
		Мүсіндеу		
		- Қазақ оюларының көптілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;		
		- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру		
		Жансыру		
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру		
		Құрастыру		
		- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Автобус	11.10
		Мүсіндеу		
		Жансыру		
		- Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу		
		- Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді киіп алу		
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Құрастыру		
		- Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу		
		- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін		18.10

		жетілдіру	Бидай масақтары
Қазан	Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
	Жансыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кнйо.	
	Құрастыру	-Тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	01.10
		- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	04.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	
		- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	08.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	11.10
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	15.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	18.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	22.10
Қазан		-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту	01.10
		-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	07.10
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	08.10
		-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	14.10
		-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	15.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	21.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	22.10

Білім беру ұйымы Қумсай бастауыш мектебі
 Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2024-2025 оқу жылы

Ай	Ұйымдас тырылға н іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бауа, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	Желаықтар	04.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, зағтардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Ержүрек құмырсқалар	06.11
		- Дипты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр);	Менің коңлді добым	07.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	Біздің айналамыздағы әлем	11.11
		- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	Африкаға саяхат	13.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Құрлықтар бойынша саяхат	14.11
		- Екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	Ғарышқа саяхат	18.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, зағтардың арасымен секіру	Жігіттер сайысы	20.11
		- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	Керуен	21.11
		- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	Батырлар	25.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	Аңшылар	27.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	Желді қуып жет!»	28.11
		- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	Шашғараз	04.11
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Шашғараз	06.11
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Ең тәтті дүние	11.11
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет	Ең тәтті дүние	13.11

Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	кұрастыру	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	18.11
			-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту		
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	20.11
			-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Қысқа дайындық (ертегі)	25.11
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Қысқа дайындық (ертегі)	27.11
			-Сахналық қойылымға қатысуға жетелеу. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Арыстан мен тышқан Алтын астық	07.11 Қырк.25.10
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	-Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу		
			-Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бәрі де риза	08.11
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	-Сахналық қойылымға қатысуын ынталандыру. Тіл байлығын арттыру. Кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ақымақ қасқыр	14.11
			-Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу	Жұлдызды сәт	15.11
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өлеңтілікке, сыйайлыққа тәрбиелеу	Өлеңтілік әлемі	21.11
			-Әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	Әкесі мен балалары	22.11
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	-Сахналық қойылымға қатысуға ынталандыру. Тіл байлығын жетілдіру. Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.	Айтыс	28.11
			- Метро туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңді дұрыс қабылдауға баулу. Басқаның пікіріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Алматы метросы	29.11
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	05.11
			- Сөздерді буына бөле алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	06.11
Қарапаша	Көпкем әдебиет	Қарапаша	- Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	Дыбыстық талдау	07.11
			- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	12.11

Қарапша	Математика пәні	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	13.11
		- Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	14.11
		- Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	19.11
		- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	20.11
		- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	21.11
		- Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	26.11
		- Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	Ойнай отырып оқимыз	27.11
		- Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.11
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарын ажырату	Қанша? Реті бойынша нешінші?	05.11
		-Геометриялық фигуралар: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	06.11
Қарапша	Математика пәні	-геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	07.11
		-геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу	Дөңгелек және сопақша	12.11
		-геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу	Дөңгелек және сопақша	13.11
		-кағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және фигуралардың бөліктері	14.11
		-балаларды ұзындығы (5 және одан да артық), биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнату	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	19.11
		-беттестіру, тұтастыру және жүппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	20.11

Қарапаш Қоршаған ортамен таныстыру	-заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнатуға үйрету	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	21.11
	-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	26.11
	-шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыру	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	27.11
	-10-ға дейін санауды, заттардың қасиеттерін атауды, берілген белгі бойынша жиындар құруды, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру және өлшеуішпен өлшеу қабілетін бекіту	Мен не істей аламын?	28.11
	- Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағынаудан, көше туралы түсіндіру	Менің мекенжайым	04.11
	- Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету.	Ағаш, бұта және өсімдіктер	Қы.25.10
	- Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Көшедегі қауіпсіздік	08.11
	- Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу	Ауаның қасиеттері	11.11
	- Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау бақша т.б.) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	15.11
	- Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді топтастыра білуге үйрету.	Көлік	18.11
	- «Жеті ата» туралы түсінік беру.	Жеті ата	22.11
	- Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	25.11
	- Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	29.11

Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті			Сурет салу	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Табақты салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	Құмыра Сазбалшықтан жасалған табак	08.11 Кір.25.10
				Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу- Табақты мүсіндеу		
				Жапсыру	- Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою- өрнектермен безендіру - Геометриялық пішіндерден табак кино		
				Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		
				Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	15.11
				Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
				Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
				Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қаралайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
				Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі құс	22.11
				Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
				Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
				Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		

	Сурет салу	- Балаларды елестете таныстыру	отырып	сурет салу тәсілдерімен	Менің сүйікті ертегім	29.11
Қарапаша	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).				
	Жансыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу				
	Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру				
		-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру -Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру			Елтаңбасы елімнің Елтаңбасы елімнің	05.11 Кіріс-25,10
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.			Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	08.11
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру			Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	12.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру			Жомарт өлкем	15.11
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.			Жомарт өлкем	19.11
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау			Біздің рәміздер	22.11
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау			Біздің рәміздер	26.11
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату			Егеменді елім	29.11
	Қазақ тілі		-Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.			Неше? Санау
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту			Апта күндері	05.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту			Апта күндері	11.11
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету			Менің отбасым	12.11
		- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.			Менің отбасым	18.11
		- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ғ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру			Ғажайып алаң	19.11

		- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	Ғажайып алаң	25.11
		- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	Ғажайып алаң	26.11

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	Өз бетімізбен жаттығамыз	02.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	Жан-жағына жылулық сыйла!	04.12
		-Допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу;	Муздағы ойын	05.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лактыру	Спорт түрлері	09.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма	11.11
		- Допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Менің достарымның ойыны	12.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	Бір, екі, үш, балалар алды күш	18.12
		- Орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	Жаттығу – жеңіс кепілі	19.12
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Жаттығу – жеңіс кепілі	23.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Ойын ойнап өсеміз	25.12
		- Түзу бағытта адымдап жүру.	Ойын ойнап өсеміз	26.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.	Алғашқы қар	02.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	Алғашқы қар	04.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Менің Отаным	09.12

		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Менің Отаным	11.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Қыс	18.12
Жетіткенсан	Көркем әдебиет	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау.	Қыс	Қыр.16.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау	Ажарлы қыс	23.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау	Ажарлы қыс	25.12
		-Қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	Қыс	05.12
		-Өңгімені жалғастырып айтуға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу.	Жантөре мен аққоян	06.12
		-Әдеби шығармалағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.	Тәуелсіздік	12.12
		-Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. Шешендік сөз өнеріне баулу. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	13.12
		-Жануарлар туралы білімін кеңейту. Ертегі сюжетін рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Жыл басына таласқан жануарлар	19.12
		-Торғайлар туралы түсінігін кеңейту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Торғайлар қуанышы	20.12
		-Өңгіменің мазмұнын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Орман еміштері	26.12
Жетіткенсан	Саят ашу негіздері	-Өлеңнің эмоциялық-бейнесілік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Көркем сөзге қызығушылығын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	Жаңа жыл келді	27.12
		- Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.	Дыбыстық талдау	03.12
		- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	04.12
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату	Дыбыстық талдау	05.12
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	10.12
		- Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	Сөйлем	11.12

Желтоқсан	Математика негіздері	- Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	Сөйлем сызбасы	12.12
		- Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу	Сөйлем құрау	17.12
		- Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу	Ойнай отырып оқимыз	18.12
		- Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	19.12
		- Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	24.12
		- Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	25.12
		- Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру	Біз сөйлем құрай аламыз	26.12
		-геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету	Шар. Текше. Цилиндр	03.12
		-геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету	Шар. Текше. Цилиндр	04.12
		-жазық және көлемді геометриялық фигуралар мен денелерді тануға және атауға үйрету	Жазық фигура және көлемді фигура	05.12
		-танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүтін, ертең	10.12
		-тәуліктің бөліктерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тану, атауды, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүтін, ертең	11.12
		-апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	12.12
		-апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	17.12
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері	18.12
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері	19.12
		-оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету	«Алдымен – содан кейін», «болды – бар –	24.12

Жетекші	Қоршаған ортамен таныстыру	Болды, «бұрын – кейінірек»	-оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету	25.12
			-10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру, оқиғалар тізбегін ретімен дұрыс атауға үйрету	26.12
			- Балаларды шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	02.12
			- Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	06.12
			- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	09.12
			- Балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту	13.02
			- Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.	20.12
			- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу	Қыр.16.12
			- Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру	23.12
			Жетекші	Қоршаған ортамен таныстыру
Сурет салу	- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	06.12		
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).			

Жетон Музы ка	Жапыру	- Сюжеттік жапыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу - Жапырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру - Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастай жасау) - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру - Бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану Бірінесе бөліктерден бейнелерді құрастырады	Қолғап	13.12
Жетон	Музыка	- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу - Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру - Ән айту дағдыларын қалыптастыру	Біздің рәміздер Егеменді елім Егеменді елім	03.12 06.12 10.12

Жетіккен	Қазақ тілі	-Өнiң сөздерiн анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	Қысқы орманда	13.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	Орманда серуендеймiз	17.12
		-Музыканың және оның бөліктерiнiң сипатындағы өзгерiстерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	Орманда серуендеймiз	
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлi бағытта жүгiрудi және секiрудi меңгеру.	Қысқы әуен сыңғырлайды	24.12
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын бiлу	Қысқы әуен сыңғырлайды	
		- Өз бетiнше қарым-қатынас жасауға баулу	Мен және менiң достарым	02.12
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	Мен және менiң достарым	03.12
		- Мақал-мәтелдердi, көркем сөздердi қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	Мамандықтың бәрi жақсы	09.12
		- Тiлдiк және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.	Мамандықтың бәрi жақсы	10.12
		- Фонематикалық естудi дамыту, сөздегi дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Мамандықтың бәрi жақсы	17.12
		- Ауызекi сөйлеудi қарым-қатынас құралы ретiнде дамыту	Жақсы өнеге	Қыр.16.12
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретiмен жүйелi түрде жеткiзу	Жақсы өнеге	23.12
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретiмен жүйелi түрде жеткiзу	Жақсы өнеге	24.12

Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою	Аншылар 09.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Көшбасшы бол 13.01
		- Дөңгесті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	Көшбасшы бол 15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	Спортпен шұғылданамыз 16.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	Спортпен шұғылданамыз 20.01
		- Алға еңкейіп, алақаншын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жатып, екі жакқа созу	Аншы боламыз 22.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жакқа бұрылу	Аншы боламыз 23.01
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	Көтеріңкі көңіл күй 27.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Көтеріңкі көңіл күй 29.01
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	Көтеріңкі көңіл күй 30.01
Қаңтар	Сыйлықты	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	Біз де ойнаймыз 09.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	Біз де ойнаймыз 13.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	«Ақсақ құлан» аңызы 15.01

Қантaр	Көpкем әдебиет	-Монологты байланыстырып кұра білу, әнгімені бірізді айту	«Ақсақ кұлан» аңызы	20.01
Қантaр	Көpкем әдебиет	-Озapa байланысты бірізді сюжет кұрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді кoлдану	Су торғайы	22.01
		-Өңитеттерді, салыстыруларды кoлдану	Су торғайы	27.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Қыс қылықтары	29.01
		- Кейіпкердің әрекетіне өз пікірін білдіруге жетелеу. Сөздік қорын байыту. Достыққа, бір-бірін кұрметтеуге тәрбиелеу.	Бірлік	09.01
		- Ертегінің аяғын кұрастыруға үйрету. Тілдік ойлау кәбілетін дамыту. Кейіпкерге жанашырлығын танытуға тәрбиелеу.	Қоянның үйшігі	10.01
		- Сурет бойынша әнгіме кұрауға жетелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортаны тани білуге тәрбиелеу.	Бексұлтанның Айға сақхаты	16.01
		- Кейіпкердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге үйрету. Сөздік қорын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу	Алтын балта	17.01
		- Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкеннің ақылын тыңдай білуге тәрбиелеу.	Бір уыс макта	23.01
		- Жаксы мен жаман туралы түсінігін қалыптастыру. Бір-біріне жаксы тілектер айтуға жетелеу. Жаксылық жасауға тәрбиелеу	Жаксы мен жаман	24.01
		- Таным кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бауырмалдыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Мысық, түлкі және әтеш	30.01
Қантaр	Саят ашу нәтижелері	- Өңгіменің басын, сонын ойдан кұрастыруға баулу. Өдеңтілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Үлкендерді кұрметтеуге тәрбиелеу	Автобуста	31.01
		- Сөзді буынға бoлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем кұрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	09.01
		- Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	14.01
		- Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	Дыбыстық талдау	15.01
		- Сөзді буынға бoлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем кұрай алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	16.01
		- Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау кәбілеттерін дамыту	Сөздің дыбыстық сызбасы	21.01
		- Сызба бойынша сөйлем кұрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	Біз нені үйрендік?	22.01
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	Дыбыстық талдау	23.01

Қағаз	Математика негіздері	- Сөздерді буына бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау	Ойнай отырып оқимыз	28.01
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	29.01
Қағаз	Математика негіздері	- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыз білулерін жетілдіру.	Біз нені үйрендік?	30.01
		-10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру, санды шифрмен сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру	10 көлемінде тура және кері санау	09.01
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	Заттармен әрекет	14.01
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.	Заттармен әрекет	15.01
		-«артық», «көм», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру	Артық, кем, тең	16.01
		-«артық», «көм», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру	Артық, кем, тең	21.01
		-«артық», «көм», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру	Артық, кем, тең	22.01
		-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтау	Заттар тобын санау және салыстыру	23.01
		-көрнекілік арқылы 10-ға дейін сандардың пайда болуымен таныстыру	10-ға дейін санау	28.01
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, әрбір келесі сан 1-ге артық, алдыңғы сан 1-ге кем екенін, қағаз бетінде бағдарлауға жаттықтыру	10-ға дейін санау	29.01
Қағаз	Қоршаған ортамен таныстыру	-көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9 сандарының пайда болуымен таныстыруды жалғастыру, топтарда заттардың тең және тең емес санын білуді бекіту	Заттар тобын санау және салыстыру	30.01
		- Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	Тұрмыстық техника. Оның қажеттілігі	10.01
		- Балаларды әдептілік ережелерімен таныстыру.	Әдептілік-әдемілік	13.01
		- Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін естеріне түсіру және судың қасиеттерімен таныстыру.	Су – тіршілік көзі	17.01
		- Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру.	Өнеркәсіптегі адам еңбегі	20.01
		- Жол белгілері мен жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру.	Жол белгілері	24.01
		- Балалардың суық аймақтағы тіршілік жайлы білімдерін қалыптастыру	Суық өлкедегі	27.01

Қантар	Шығармашылық бейнестеу әрекеті	Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру	Жануарларды топтары (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер) және әр топқа тән ерекшеліктері туралы түсіндіру - Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сюжеттік жансыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту - Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру - Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру - Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	тіршілік Біздің табиғаттағы достарымыз Мерекелік дастарқан Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Қар кесегі Атама арналған тымақ	31.01 10.01 17.01 24.01 31.01
Қантар	Музыка		- Қазақ халқының би өнерімен таныстыру - Балаларға «Қаражорға» биін билету - Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойлан би қимылдарын шығару	Қыс қызығы Қыс қызығы Бұл қай кезде болады?	10.01 14.01 17.01

		-Мәтінге сәйкес әнді сахналау	Бұл қай кезде болады?	21.01
		-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Қыс келді	24.01
		-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	Қыс келді	28.01
		-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	Айнала ақша қар	31.01
Қаңтар	Қазақ тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	Менің пәтерім (үйім)	13.01
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	Менің бөлmem	14.01
		- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Менің бөлmem	20.01
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	Менің Отаным	21.01
		- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	Менің Отаным	27.01
		- Фонематикалық естулі дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	«Зерде» интел лектуалды ойыны	28.01

Білім беру ұйымы Кумсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2024-2025 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	Қабырғаға өрмелейміз 03.02
		- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етістінен жатып еңбектеу (3 метр).	Біз көңілді балалар 05.02
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	Біз көңілді балалар 06.02
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	Өз денемізді өзіміз басқарамыз 17.02
		- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	Көңілді сырғанақ 19.02
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	Көңілді сырғанақ 20.02
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	Біз баскетболшымыз 24.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Жұптағы спорттық ойындар 26.02
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Жұптағы спорттық ойындар 27.02
		- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	Қыс қызықтары 03.02
Ақпан	Сөйлеулі қабілет	- Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	Қаңтар 05.02
		- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Қаңтар 17.02
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Кеме (өлең) 19.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	Кеме (өлең) 24.02

	Көркем әдебиет		Кім ақылды?	26.02
Ақпан	Саят ашу негіздері	-Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру - Шығармадағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу. - Кітап туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөзге қызығушылығын ояту. Кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. - Өңгіме мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Өңгімені мазмұндап айтуға дағдыландыру. Табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу. - Алдаркөсе туралы түсінігін кеңейту. Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға үйрету. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру. - Қысқа өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға баулу. Денсаулық туралы ұғымын кеңейту. Денсаулығын сақтауға тәрбиелеу. - Ертегіні интонациямен мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Ата-анасына камкор болуға тәрбиелеу - Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру - Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру - Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру - Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. - Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. - Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	- Қайтпай қалған қарлығаш - Кітап – білім бұлағы - Бір атаның ұрпағы - Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай - Өс, ұлан! - Үш қыз - Біз нені білдік? - Дыбыстық талдау - Сөйлем құрай білеміз - Біз нені білдік? - Біз нені үйрендік, нені білдік? - Біз нені үйрендік, нені білдік? - Дыбыстық талдау - Біз нені үйрендік? - Біз нені үйрендік?	06.02 07.02 20.02 21.02 27.02 28.02 04.02 05.02 06.02 18.02 19.02 20.02 25.02 26.02 27.02

Ақпан	Математика пәндері	-көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыруды	Заттар тобын санау және салыстыру	04.02
		-фигуралар мен денелерді: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шар, текше, цилиндрді тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Фигуралар мен денелер	05.02
		-фигуралар мен денелерді тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Фигуралар мен денелер	06.02
		-бөліктерден бүтін құру және оларды қайта бөліктерге бөлу	Бүтін және бөлік	18.02
		-заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлуге: «жарты, ширек, үштен бір бөлігі», деп атауға, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету	Заттың бірнеше тең бөліктері	19.02
		-заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлуге, «жарты, ширек, үштен бір бөлігі» деп атауға, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету	Заттың бірнеше тең бөліктері	20.02
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	Заттармен әрекет	25.02
		-жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру	Заттармен әрекет	26.02
		-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру	Заттармен әрекет	27.02
		- Өлем жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту.	Өлем жануарлары	03.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	07.02
		- Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін бекіту	Кеңістікті бағдарлау	17.02
		- Сызба арқылы табиғаттағы өсімдіктермен жануарлардың, адамның өзара байланысын көрсету	Қоректену тізбегі	21.02
		- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер	24.02
		- Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін жануарлармен және балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы түсіндіру	Қазақстанның өзен көлдеріндегі жануарлар	28.02

Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Атама арналған тымақ	07.02
		- Балаларды ер адамға арналған басқимінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқимінің басқа да кіндіктерден өзгешелігімен таныстыру Мүсіндеу - Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру Жансыру -Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, маға, табиғи материалдар) жапсыру Құрастыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін		
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	21.02
		Мүсіндеу	- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	28.02
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	
		Жансыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Айнала ақшақар	04.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұтынуға үйрету	Бесік жыры	07.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	Бесік жыры	18.02

	- Өуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	Менің туыстары»	21.02
		Менің туыстарым	25.02
		Ақ әжем	28.02
Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау - Алған білімдерін тиянақтау - - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	03.02
		Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	04.02
		Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	17.02
		Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	18.02
		Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	24.02
		Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	25.02

**Білім беру ұйымы Құмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2024-2025 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Наурыз	Дене шынықтыру	-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Біз футболшымыз 03.03
		-Допты заттарды айналыра жүргізу	Тату бола білеміз 05.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	Тату бола білеміз 06.03
		-Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	Бізбен бірге және бізден артық орында 12.03
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	Ұлттық ойындар Кір.10.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Эстафета 13.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Эстафета 17.03
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	Күшті, батыл және үлкен боламын 19.03
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)	Күшті, батыл және үлкен боламын 20.03
		-Шығармашылықпен әңгімеленіп беруді жетілдіру	Кім ақылды? 03.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Мамандықтың бәрі жақсы 05.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	Менің аңнам 12.03
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	-Мамандықтың бәрі жақсы Кір.10.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат	Менің аңнам 17.03

Наурыз	Көркем әдебиет	есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру		
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту		19.03
		- Табиғат сұлулығы туралы түсінігін кеңейту. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	Таңғажайып табиғат	06.03
		- Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Сурет бойынша ертегі құрастыруға жетелеу. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	Көктемнің сәні	07.03
		-Өленді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	Әже	13.03
		- Сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету. Мерекелік көңіл күйді сезіндіру. Анасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу	Наурыз	14.03
		- Қазақтың ұлттық тағамдары туралы білімін кеңейту. Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға дағдыландыру. Ұлттық салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. .	Наурызкөже	20.03
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жағтықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Біз не білеміз?	04.03
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімізді қайталаймыз	05.03
		- Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	06.03
Наурыз	Саят ашу негіздері	- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буынан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.	Біз нені үйрендік?	11.03
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жағтықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	12.03
		- Бастанан буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлу	13.03
		- Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сөз және сөйлем	18.03
		- Сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорларына мән беру	Сөйлемді аяқта	19.03
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін дұрыс қойып, сөйлем құрауға үйрету.	Сөйлемдегі сөздердің реті	20.03

Наурыз	Математика негіздері	-жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,	Заттармен әрекет	04.03
		-шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.	Ұзынырақ – қысқа, биік – аласа	05.03
		-шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.	Кең – тар, жуан – жіңішке, қалың – жұқа	06.03
		-шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.	Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру	11.03
		-санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, үлгіден ұзынырақ (қысқа), және оған тең заттарды табуға үйрету	Мен не білемін және не істей аламын?	12.03
		-геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш тануға және атауға үйрету	Геометриялық фигуралар	13.03
		-денелерді тануға және атауға үйрету – текше, шар, цилиндр.	Геометриялық фигуралар және денелер	18.03
		-пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр тануға және атауға үйрету	Геометриялық фигуралар және денелер	19.03
		-пішіндердің атауларын тануға және атауға, қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Геометриялық пішіндегі заттар	20.03
		Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін жануарлармен және балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы түсініліру
- Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдығы			07.03
- Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу.	Менің елімнің салт дәстүрі			14.03
				Кірі.10.03

Наурыз	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті	Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыру Құрастыру	- Жау жүргінішілер ережесін меңертуді жалғастыру.	Жау жүргінішілер ережелері	
			- Балаларға наурыз айы, наурыз мерекесі туралы түсінік беруді жалғастыру.	Наурыз мерекесі	17.03
			- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	Қуыршақтың қамзолы	07.03
			- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау		
			- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
			- Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
			- Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Наурыз ашық хаты	14.03
			- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.		
			Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
			- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
Наурыз	Музыка	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	Ақ әжем	04.03
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру		
			- Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізебілуге үйрету	Ана – өмір шырағы	07.03
			- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	Ана – өмір шырағы	11.03
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтыллыру.	Домбыра сазы	14.03
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау	Домбыра сазы	18.03

Наурыз Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуда дағдыландыру -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен пағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту -Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру - Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сойлегенде қолдана білуді жетілдіру	Әсем қала – Алматы Қолғап ертегісі Саяхатшы ертегісі Менің киімдерім Менің киімдерім Менің киімдерім	03.03 04.03 11.03 Кір.10.03 17.03 18.03

**Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2024-2025 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
		Менің көңілді добым	02.04
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	02.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу	07.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға күм салынған қапшықты, асықты лактыру	09.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лактыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	14.04
		-Допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	16.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	21.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру.	23.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	28.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып,	30.04

	шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -Сойлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	«Күшік пен мысық» Ертегісі «Күшік пен мысық» Ертегісі «Күшік пен мысық» Ертегісі «Қасқыр мен түлкі» ертегісі «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Мен ғарышкер боламын Мен ғарышкер боламын Жайлауда Жайлауда Көктем Тұсау кесу Төлдер айтысы Мен ғарышкер боламын Тазалық пен ұқыптылық Ұл бала мен қыз баланың айтысы Көкек	02.04 07.04 09.04 14.04 16.04 21.04 23.04 28.04 30.04 03.04 04.03 10.04 11.04 17.04 18.04 24.04
Сөйр	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	

Сөйіп	Сауат ашу негіздері	Құстарға камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. - Киіз үй туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Халқымыздың салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	Киіз үй	25.04
		-Берілген суреттің бірінші буындарды қосып ауызша сөз құрау дағдыларын меңгерту	Буындарды қосып, сөз құра	01.04
Сөйлем	Сауат ашу негіздері	- Сурет атауларының бірінші буындарын қосып сөз құрай білулерін дамыту.	Буындарға буын қосу	02.04
		- Суретке байланысты белгілі ретімен сөйлем құрай алу	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	03.04
		- Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	08.04
		- Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру	Буындардың орнын анықта	09.04
		- Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту	Суреттердегі заттарды атау	10.04
		- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Буынға буын қос	15.04
		- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	Буындардан сөз құра	16.04
		- Буындардан сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Буындардан сөз құра	17.04
		- Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Сөздегі дыбыстың орны	22.04
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.	Буынның орнын анықтау	23.04
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Сөздерді дыбыс пен буын	24.04
		- Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Сөздегі дыбыс пен буын орны	29.04
		- Дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстардың санын анықтау	30.04

Сәуір	Математика пәні	-піндердің, денелердің атауларын тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндегі заттар	01.04
		-циферблат, сағат тілдерімен таныстыру. Циферблат арқылы уақытты анықтауға үйрету	Тәулік бөліктері. Циферблат	02.04
		-тәулік бөліктері туралы, циферблат арқылы уақытты анықтау, әртүрлі оқиғалардың реттілігі «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «ертерек – кейінірек» туралы білімдерін бекіту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	03.04
		-апта күндері, тәулік ауысу реттілігі: кеше, бүгін, ертең, оқиғалардың реті («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)	Апта күндері	08.04
		-циферблатта уақытты және оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	Уақыт. Апта күндері	09.04
		-жылдың айлары туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды атауға үйрету, оқиғалардың реттілігін анықтау, жыл мезгілдерін ретімен атау	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	10.04
		-жылдың айлары туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	15.04
		-жылдың айлары туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	16.04
		-жыл мезгілдері мен айлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету	Заттар тобы. Заттарды санау	17.04
		-заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру	Заттар тобы. Заттарды санау	22.04
		-заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру	Заттар тобы. Заттарды санау	23.04
		-заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру	Заттар тобы. Заттарды санау	24.04
		-заттарды санау, заттар тобын салыстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру	Заттар тобы. Заттарды санау	29.04
		-санды цифрмен сәйкестендіру, заттардың екі тобын бір жиынға біріктіру	Заттар тобы. Заттарды санау	30.04
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды қазақтың ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру	Ұлттық ойындар	04.04
		- Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы)	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	07.04
		- Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды үй жануарларымен	Төрт түлік	11.04

Сәйір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	және олардың төлдерімен таныстыруды жалғастыру.	және олардың төлдерімен таныстыруды жалғастыру.	Жәндіктер әлемі	14.04
			- Жәндіктер туралы жана білім алу қажеттілігін дамыту.	Қорғаныш рен	18.04
			- Балалардың рендер туралы білімдерін кеңейту.	Табиғатта өзін-өзі	21.04
			- Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	ұстау ережелері	
			- Табиғат құбылысы – жаңбыр, жаңбырдың түзілуі жайлы мәлімет беру	Тамшының саяхаты	25.01
			- Балаларға Қазақстан ғарышкерлері туралы мәлімет беруді жалғастыру.	Қазақстан ғарышкерлері	28.04
			-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.	Сәукелені әшекейлейміз	04.04
			- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
			-Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жаспыру		
			- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	Ұлу	11.04
			- Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру		
			- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
			-Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
			- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
			-Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	Көрікті көктем	18.04
			- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
			-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген		

			кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Құрастыру		- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет салу		- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	25.04
	Мүсіндеу		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
	Жансыру		- Ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Құрастыру		Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	01.04
			- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	04.04
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	08.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	11.04
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	15.04
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	18.04
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	22.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	25.04
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	29.04
Сөйір		Музыка		

Сөйір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	01.04
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	Ұлттық ыдыстар	07.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Таңертең не істейміз?	08.04
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Ыдыс- аяқ дүкені	14.04
		-Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	Азық-түлік	15.04
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	Өжемнің базарлығы	21.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	Асханада	22.04
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	Тазалықты сүйеміз	28.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	Нан қайдан келеді?	29.04

Білім беру ұйымы Күмсай бастауыш мектебі
Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
Мамыр	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) - Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	Мультфильмдер әлемі Мультфильмдер әлемі	05.05 Кір.01.05
		- Қолдың көмегімен етіпегінен жатып еңбектеу (3 метр).	Біздің айналамыздағы әлем	08.05
		- Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	Біздің айналамыздағы әлем	Кір.07.05
		- Қолдың көмегімен етіпегінен жатып еңбектеу (3 метр).	Құрлықтар бойынша саяхат	12.05
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Құрлықтар бойынша саяхат	14.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Құрлықтар бойынша саяхат	15.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	Ұлы есімдер	19.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	Ұлы есімдер	21.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Ұлттық ойындар	22.05
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Біз оқушымыз	26.05
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Біз оқушымыз	28.05

			Біз оқушымыз	29.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу		
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	05.05
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	Маңдай тер	12.05
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	Маңдай тер	күр.07.05
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, зиптеттерді, салыстыруларды қолдану.	Күн, Ай және Қораз	14.05
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Күн, Ай және Қораз	19.05
		-- Монологты байланыстырып құра білу	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	21.05
		- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	26.05
		- Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	Жаздың кезі көңілді	28.05
Мамыр	Көркем әдебиет	- Кейіпкердің әрекетіне өз пікірін білдіруге баулу. Кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Достарын күрметтей білуге тәрбиелеу	Ақкөжектің достары Достық мерекесі	02.05
		- Ынтымақтастық сөзінің мағынасын түсіндіру. Өлеңді есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірін күрметтеуге тәрбиелеу.		күр.01.05
		- Бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру. Байланыстырып сойлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу	Маша мен аю	08.05
		- Әңгіме мазмұнын айтып беруге жетелеу. Әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Алтын бала	15.05
		- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айтуға ынталандыру. Елін, жерін сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	Жеңіс күні	күр.09.05
		- Ноутбук туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Техникалық құралдарды пайдалану ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Ноутбук	16.05
		- Әдеби шығарманы мұқият тындауға дағдыландыру. Сюжет желісін сақтап айтуға үйрету. Сыпайылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Ақалды Мұрат	22.05
		- Өлең мазмұнын есте сақтауға дағдыландыру. Өз ойын айта білуге үйрету.	Мектеп керек	23.05

Мамыр	Сауат ашу нәтижелері	Математика нәтижелері	Мамыр	Елінің адал азаматы болуға тәрбиелеу	адамға	
				- Сурет бойынша әңгіме құрап айтуын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Елімізге лайық азамат болып өсуге тәрбиелеу.	Бала біздің – болашақ	29.05
				- Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Сөздік қорын байытуды жалғастыру. Аңғарымпаздыққа, саяхатқа тәрбиелеу.	Ертегілер еліне – сахат	30.05
				- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Буындардың орнын анықтау	06.05
				- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету	Сөздегі дыбыстардың реті мен са	Қыркүйек 01.05
				- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Буын мен сөз	08.05
				- Балаларды дыбыстың, буынның сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыс пен буынның сөздегі орны	Қыркүйек 07.05
				- Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	Дыбыс пен буын	13.05
				- Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	14.05
				- Сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту.	Біз нені білдік?	15.05
				- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта	20.05
				- Буынға буын қосып сөз құрауларын пысықтау.	Мағыналы буындар	21.05
				- Буын саны мен ретін анықтау буындарды қосып сөз құрауларын пысықтау	Буынға буын қосу	22.05
				- Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету	Сөйлем	27.05
				- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау	Сөйлем мен сөз	28.05
				- Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу	Сөйлем құрау	29.05
Мамыр	Сауат ашу нәтижелері	Математика нәтижелері	Мамыр	-заттарды санау, заттар тобын салыстыру; жиынның бөліктен үлкен (кіші) немесе олардың теңдігін анықтау	Заттар тобын санау және салыстыру	06.05
				-заттарды санау, заттар тобын салыстыру, артық, кем, бірдей (тең) екенін,	Заттар тобы. Заттарды санау	Қыркүйек 01.05

Мамыр	Қоршаған ортамен танымалдығы	санның «көрішілерін» атау			
		-заттар тобын санауға қарай салыстыруға, жиынды бөліктерге бөлу	Заттар тобы. Заттарды санау Заттар тобы. Заттарды санау	08.05 Қырк.07.05	
		-теңсіздіктен теңдік (теңдіктен теңсіздік) шығару, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару			
		-бүтінді бөліктерге бөлуге (кағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу), бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және бөлік	13.05	
		-кағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және бөлік	14.05	
		-бүтін мен бөлікті салыстыру, бөліктерді атау, тең және тең емес бөліктерді анықтау	Бүтін және бөлік	15.05	
		-шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды салыстыру, беттестіру	Өлшеймін және салыстырамын	20.05	
		-шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды белгілі бір ретпен орналастыру, 1-ден 10-ға дейін санау	Өлшеймін және салыстырамын	21.05	
		-шартты өлшемнің көмегімен заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі), санды цифрмен сәйкестендіру	Өлшеймін және салыстырамын	22.05	
		-оқиғалар тізбегін, «алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» ретімен айту	Не білеміз? Не істей аламыз?	27.05	
		-10 көлемінде санай білу, сандардың «көрішілерін» атау, санды цифрмен сәйкестендіру	Не білеміз? Не істей аламыз?	28.05	
		-геометриялық фигуралар мен денелер туралы, ұқсас заттарды табу, 10 көлемінде санай білу, жиынды бөліктерге бөлу	Не білеміз? Не істей аламыз?	29.05	
		- Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратыны жайлы мәлімет беру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	02.05	
		- Жануарлар әлемі (андар, құстар, жабайы және үй жануарлары т.б.) туралы білімдерін қорытындылау	Біз – табиғаттың досымыз	05.05	

		- Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыруды жалғастыру - Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыруды жалғастыру - Байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. - Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру - Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. - Балалардың табиғат туралы білімдерін молайту, табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін ұғындыру	- Табиғаттағы аясындағы қауіпсіздік ережелері - Ұлы Отан соғысы ардагерлері - Алғашқы телефон - Әскери мамандықтар - Барлық мамандық қажет әрі маңызды - Ержүрек мамандық иелері - Жас экологтер - Алма ағашы гүлдеді	12.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	16.05
		Мүсіндеу		
		Жапсыру		
		Құрастыру		
		Сурет салу		
		Мүсіндеу		

	бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Сурет салу	- Адамның жалпы денесұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,		
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Сурет салу	Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	Алапаны әшекейлеу	23.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу		
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
Сурет салу	-Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	Алапаны әшекейлеу	30.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу		

			барамыз	
		- Такпактар жагтату	Мектепке не апарамыз?	26.05
		- Фотолар, альбомдармен жабдыкталган орта куру	Окушыга не керек?	27.05